

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Основы научно-исследовательской работы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд .филол. наук, Доцент, Детинко Ю.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими, методическими и организационными принципами проведения научных исследований в области лингвистики, правилами оформления научных результатов в соответствии с общепринятыми нормами, а также развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

1.2 Задачи изучения дисциплины

- помочь студентам овладеть основными процедурами современных лингвистических исследований;
- развить умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, составлять план работы над научным исследованием;
- развить умение поставить цель и задачи, определить объект и предмет, обосновать актуальность научного исследования;
- обучить навыкам работы с базами данных, поиска, оценки и использования теоретических источников в научном исследовании;
- ознакомить студентов с подходами к сбору и обработке фактического материала;
- способствовать формированию научного стиля при изложении материала, а также культуры оформления и представления научной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Понимает особенности научного стиля в устной и письменной коммуникации Соблюдает особенности научного стиля в устной и письменной коммуникации Грамотно использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики
ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	

ОПК-5.1: Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Грамотно подбирает профильные информационные ресурсы сети «Интернет» Оценивает качество информационного источника и определяет релевантность информации Применяет информацию из профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ОПК-5.2: Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Находит рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля Делает выводы о целесообразности применения различных программных продуктов по профилю обучения Корректно применяет программные продукты лингвистического профиля
ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, включая профильные электронные ресурсы.	Владеет информацией об источниках информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы Выбирает и оценивает необходимую информацию из различных справочных источников в соответствии с задачами исследования Применяет методы поиска и обработки необходимой информации из различных ресурсов, включая профильные электронные ресурсы
ОПК-5.4: Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Понимает особенности составления ссылок и библиографии, принятые в научной коммуникации Составляет и оформляет ссылки и библиографию в соответствии с требованиями Применяет правила составления и оформления библиографических ссылок
ПК-1: Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
ПК-1.1: Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности	Понимает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин Оценивает значение междисциплинарных связей для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности Грамотно применяет знания о междисциплинарных связях в научно-исследовательской деятельности
ПК-1.2: Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Различает современные методы научного исследования Понимает основы информационной и библиографической культуры Демонстрирует применение современных методов научного исследования, а также информационную и библиографическую культуру

ПК-1.3: Адекватно оценивает качество исследования в своей предметной области,	Понимает принципы качественного исследования в своей предметной области Соотносит новую информацию по теме исследования
соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования	с уже имеющейся Логично и последовательно представляет результаты собственного исследования

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Специфика научной работы и этапы научного исследования	2							
	2. Современная лингвистика и смежные дисциплины			2					
	3. Специфика научной работы и этапы научного исследования							4	
	4. Основные принципы методологии научного исследования в лингвистике	2							
	5. Выбор методики научного исследования			2					
	6. Основные принципы методологии научного исследования в лингвистике							4	
	7. Выбор и обоснование темы исследования, планирование работы	2							
	8. Требования, предъявляемые научному исследованию			2					

9. Выбор и обоснование темы исследования, планирование работы							4	
10. Композиция научной работы	2							
11. Композиция научной работы			2					
12. Композиция научной работы							4	
13. Работа с теоретическими источниками	2							
14. Работа с базами данных, фиксация источников			2					
15. Работа с теоретическими источниками							4	
16. Сбор фактического материала и его систематизация	2							
17. Источники фактического материала			2					
18. Сбор фактического материала и его систематизация							4	
19. Метаязык и стиль научного исследования	2							
20. Научный стиль, терминологический аппарат лингвистического научного исследования			2					
21. Метаязык и стиль научного исследования							4	
22. Плагиат и как его избежать в научной работе	2							
23. Плагиат и как его избежать в научной работе			2					
24. Плагиат и как его избежать в научной работе							4	
25. Защита научной работы	2							
26. Представление результатов научной работы			2					
27. Защита научной работы							4	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Вдовичев А. В., Ковальчук С. И. Английский язык. Чтение. Перевод. Реферирование и аннотирование специальных текстов: учебное пособие (Москва: ФЛИНТА).
3. Асхаков С. И. Основы научных исследований: учебное пособие (Карачаевск: КЧГУ).
4. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста(Москва: ФЛИНТА).
5. Герасимов Б.И., Дробышева В. В. Основы научных исследований: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
6. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие(Москва: ФЛИНТА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.